

## Projektdokumentationen: Themenbeispiele

In der Ausbildung „Fachfrau / Fachmann Betreuung“ gehört die Erstellung von Lerndokumentationen zum beruflichen Alltag in den Lehrbetrieben. Lerndokumentationen setzen sich aus Arbeits- und Projektdokumentationen zusammen, wobei erstere geringeren Umfang als letztere haben und nicht projekthaft angelegt sein müssen. Die vorliegende Themensammlung bezieht sich auf die Dokumentation von Projekten<sup>1</sup>.

Die Themenvielfalt für die Erstellung von Lerndokumentationen ist gross. So wie es hundert Wege nach Rom gibt, hält der berufliche Alltag von angehenden Fachfrauen / Fachmännern Betreuung eine Fülle von möglichen Themen bereit, um Lerndokumentationen zu erstellen. Die vorliegende Themensammlung vermittelt lediglich einen kleinen Einblick in diese Fülle. Sie will den Blick auf andere Themen, die im beruflichen Alltag oft spontan auftauchen, nicht verstellen. Sie möchte aber auf mögliche Themen aufmerksam machen und Anstösse geben, die Erstellung von Lerndokumentationen als Mittel zur Reflexion von beruflichen Erfahrungen sinnvoll zu nutzen.

Die Themenbeispiele basieren auf der Sichtung von über 150 Lerndokumentationen. Sie stellen eine Auswahl von möglichen Aufgabenstellungen dar. Sie sind derart formuliert, dass sie den Lernenden als Aufträge erteilt werden können. In der rechten Spalte ist das mögliche Lehrjahr aufgeführt, wobei Anpassungen jederzeit möglich sind.

Die Mehrheit der aufgeführten Beispiele stammt aus dem Kinderbetreuungsbereich. Einzelne von ihnen können aber problemlos in den Betagten- und Behindertenbetreuungsbereich übertragen werden. Ein Teil der Beispiele ist allgemein formuliert, so dass diese für alle 3 Fachbereiche gelten.

Thema	Aufgabenstellung / Auftrag	Jahr
<b>Aktivitäten durchführen</b>	Bereite das Osterfest projekthaft vor und gestalte die Osteraktivitäten. Beziehe die betreuten Personen mit ein. Dokumentiere deine Erfahrungen.	1
<b>Betreute Personen beobachten</b>	Beobachte eine betreute Person während 1 Woche regelmässig. Halte deine Beobachtungen schriftlich fest. Ziehe Schlüsse aus deinen Beobachtungen. Unterscheide zwischen Beobachtung und Interpretation.	1
<b>Räume gestalten</b>	Gestalte ein Zimmer unter Miteinbezug der betreuten Personen und themenbezogen. Dokumentiere deine Erfahrungen.	1
<b>Räume gestalten</b>	Gestalte das Spielzimmer neu, so dass es kindgerechter wird. Halte deine Überlegungen schriftlich fest und zeige auf, auf welche Kriterien du achtest. Beziehe die Kinder mit ein.	1
<b>Adventsritual planen und gestalten</b>	Plane und gestalte ein Adventsritual. Setze es um und werte deine Erfahrungen aus.	1
<b>Zähneputzritual entwickeln und umsetzen</b>	Entwickle eine Idee für ein Zähneputzritual. Setze sie um und werte ihre Umsetzung aus.	1
<b>Morgenkreis einführen</b>	Führe ein neues Ritual für den Morgenkreis ein, so dass die Bewegungsfreude und der Kontakt der Kinder gefördert werden. Dokumentiere deine Planung, Erfahrungen und Erkenntnisse.	2
<b>Geburtstagsritual entwickeln und umsetzen</b>	Entwickle ein neues Geburtstagsritual für die betreuten Personen und setze es um. Dokumentiere deine Planung, Erfahrungen und Erkenntnisse.	2

<sup>1</sup> Für die Erstellung von Arbeitsdokumentationen stellt Päda.logics! eine weitere Themensammlung zur Verfügung (siehe hierzu unter [www.paeda-logics.ch](http://www.paeda-logics.ch)).

<b>Spielangebote überprüfen und Massnahmen ableiten</b>	Überprüfe in deiner Gruppe die vorhandenen Spielangebote. Zeige Stärken und Mängel der aktuellen Situation auf. Entwickle Massnahmen, um auf Handlungsbedarf zu reagieren.	2
<b>Spiel entwickeln</b>	Entwickle ein für die betreuten Personen sinnvolles, interessantes und altersgerechtes Spiel. Setze es um und dokumentiere deine Erfahrungen.	2
<b>Aktivitäten durchführen</b>	Führe im Rahmen eines Projekts verschiedene Aktivitäten durch. Notiere dir deine Erfahrungen und ziehe Schlüsse für die Verbesserung pädagogischen Handelns.	3
<b>Themenspezifisches Projekt durchführen</b>	Führe mit betreuten Personen ein mehrwöchiges Projekt zu einem bestimmten Thema durch. Dokumentiere Planung und Erfahrungen.	2
<b>Aktivitäten zum Hörsinn durchführen</b>	Experimentiere mit den Kindern in verschiedenen Varianten mit dem Hörsinn. Gestalte mehrere Aktivitäten dazu.	2
<b>Projekt mit wertlosem Material durchführen</b>	Führe 2 Wochen lang ein Projekt mit wertlosem Material durch. Notiere, wie du vorgehst. Werte deine Erfahrungen und Einsichten aus.	2
<b>Musikinstrumente herstellen</b>	Stelle mit Kindern in verschiedenen Altersstufen Musikinstrumente her. Dokumentiere den Prozess und werte deine Erfahrungen aus.	2
<b>Entwicklung beobachten, Massnahmen ergreifen</b>	Beobachte ein Kind, bei dem du Entwicklungsrückschritte vermutest. Nimm diese wahr, beschreibe und analysiere sie. Leite Fördermassnahmen ab und setze sie um.	2
<b>Adventszeit gestalten</b>	Plane und gestalte die Adventszeit mit den Kindern. Informiere Team und Eltern darüber. Halte deine Erfahrungen fest und werte sie aus.	2
<b>Gruppenstandortbestimmung vornehmen</b>	Erstelle eine Standortbestimmung für die ganze Kindergruppe. Zeige auf, wo Förderbedarf besteht und welche Entwicklungsmöglichkeiten du siehst.	2
<b>Aktivität für die Angehörigen durchführen</b>	Plane und organisiere eine Aktivität für die Angehörigen der betreuten Kinder. Führe sie durch und reflektiere den Verlauf.	2
<b>Praktikant/In begleiten</b>	Führe eine Person, die ein Praktikum absolviert, in deine Gruppe ein und begleite sie durch den Alltag. Übernimm verschiedene inhaltliche Schwerpunkte. Halte deine Erfahrungen fest.	2
<b>Musikalische Früherziehung erproben</b>	Erprobe Möglichkeiten musikalischer Früherziehung von Kindern. Zeige auf, wie du diese Möglichkeiten nutzt. Dokumentiere deine Erfahrungen.	3
<b>Turnstunde und Turnnachmittag leiten</b>	Bereite während 3 Monaten einmal wöchentlich eine Turnstunde vor. Leite und reflektiere sie. Übernimm anschliessend die Verantwortung für die Durchführung des Turnnachmittags.	3
<b>Eingewöhnung durchführen</b>	Plane von A - Z die Eingewöhnung eines neuen Kindes. Führe sie unter Begleitung selbständig durch.	3
<b>Entwicklungsstand feststellen und Massnahmen ableiten</b>	Beobachte ein Kind mit der Entwicklungstabelle von Beller. Halte deine Erkenntnisse fest. Leite Fördermassnahmen ab.	3
<b>Entwicklungsgespräch durchführen</b>	Zeige den Eltern eines Kindes in einem Entwicklungsgespräch auf, wo ihr Kind steht (Standortbestimmung).	3
<b>Gruppe leiten</b>	Übernimm für 2 Wochen die Leitung der gesamten Kindergruppe und des Teams. Halte deine Erfahrungen täglich fest und werte sie aus.	3
<b>Praktikant/In anleiten</b>	Erstelle eine 3-monatige Planung für die Praktikumsanleitung. Leite die Praktikantin selbständig an. Beschreibe deine Erfahrungen und Erkenntnisse.	3