

Projektdokumentationen: Themenbeispiele

In der Ausbildung „Fachfrau / Fachmann Betreuung“ gehört die Erstellung von Lerndokumentationen zum beruflichen Alltag in den Lehrbetrieben. Lerndokumentationen setzen sich aus Arbeits- und Projektdokumentationen zusammen, wobei erstere geringeren Umfang als letztere haben und nicht projekthaft angelegt sein müssen.

Die vorliegende Themensammlung zur Erstellung von Arbeitsdokumentationen¹ stellt eine Kursunterlage von Päda.logics! dar. Sie wird zusammen mit anderen hilfreichen Unterlagen im Kurs „Lerndokumentationen als Mittel zur Reflexion“² abgegeben.

Die Themenvielfalt zur Erstellung von Lerndokumentationen ist gross. So wie es hundert Wege nach Rom gibt, hält der berufliche Alltag von angehenden Fachfrauen / Fachmännern Betreuung eine Fülle von möglichen Themen bereit, um Lerndokumentationen zu erstellen. Die hier vorhandene Themensammlung vermittelt lediglich einen kleinen Einblick in diese Fülle. Sie will den Blick auf andere Themen, die im beruflichen Alltag oft spontan auftauchen, nicht verstellen. Sie möchte aber auf mögliche Themen aufmerksam machen und Anstösse geben, die Erstellung von Lerndokumentationen als Mittel zur Reflexion von beruflichen Erfahrungen sinnvoll zu nutzen.

Die Themenbeispiele basieren auf der Sichtung von über 150 Lerndokumentationen. Sie stellen eine Auswahl von möglichen Aufgabenstellungen dar. Sie sind derart formuliert, dass sie den Lernenden als Aufträge erteilt werden können. In der rechten Spalte ist das mögliche Lehrjahr aufgeführt, wobei Anpassungen jederzeit möglich sind.

Die Mehrheit der aufgeführten Beispiele stammt aus dem Kinderbetreuungsbereich. Einzelne von ihnen können aber problemlos in den Betagten- und Behindertenbetreuungsbereich übertragen werden. Ein Teil der Beispiele ist allgemein formuliert, so dass diese für alle 3 Fachbereiche gelten. Einzelne Themenbeispiele eignen sich bei entsprechender Anpassung der Anforderungen auch für die Erstellung von Arbeitsdokumentationen.

Thema	Aufgabenstellung / Auftrag	Jahr
Aktivitäten durchführen	Bereite das Osterfest projekthaft vor und gestalte die Osteraktivitäten. Beziehe die betreuten Personen mit ein. Dokumentiere deine Erfahrungen.	1
Betreute Personen beobachten	Beobachte eine betreute Person während 1 Woche regelmässig. Halte deine Beobachtungen schriftlich fest. Ziehe Schlüsse aus deinen Beobachtungen. Unterscheide zwischen Beobachtung und Interpretation.	1
Räume gestalten	Gestalte ein Zimmer unter Miteinbezug der betreuten Personen und themenbezogen. Dokumentiere deine Erfahrungen.	1
Räume gestalten	Gestalte das Spielzimmer neu, so dass es kindgerechter wird. Halte deine Überlegungen schriftlich fest und zeige auf, auf welche Kriterien du achtest. Beziehe die Kinder mit ein.	1
Adventsritual planen und gestalten	Plane und gestalte ein Adventsritual. Setze es um und werte deine Erfahrungen aus.	1
Zähneputzritual entwickeln und umsetzen	Entwickle eine Idee für ein Zähneputzritual. Setze sie um und werte ihre Umsetzung aus.	1
Morgenkreis einführen	Führe ein neues Ritual für den Morgenkreis ein, so dass die Bewegungsfreude und der Kontakt der Kinder gefördert werden. Dokumentiere deine Planung, Erfahrungen und Erkenntnisse.	2

¹ Für die Erstellung von Projektdokumentationen stellt Päda.logics! eine weitere Themensammlung zur Verfügung (siehe hierzu unter www.paeda-logics.ch).

² Details zum Kurs ebenfalls unter www.paeda-logics.ch.

Geburtstagsritual entwickeln und umsetzen	Entwickle ein neues Geburtstagsritual für die betreuten Personen und setze es um. Dokumentiere deine Planung, Erfahrungen und Erkenntnisse.	2
Spielangebote überprüfen und Massnahmen ableiten	Überprüfe in deiner Gruppe die vorhandenen Spielangebote. Zeige Stärken und Mängel der aktuellen Situation auf. Entwickle Massnahmen, um auf Handlungsbedarf zu reagieren.	2
Spiel entwickeln	Entwickle ein für die betreuten Personen sinnvolles, interessantes und altersgerechtes Spiel. Setze es um und dokumentiere deine Erfahrungen.	2
Aktivitäten durchführen	Führe im Rahmen eines Projekts verschiedene Aktivitäten durch. Notiere dir deine Erfahrungen und ziehe Schlüsse für die Verbesserung pädagogischen Handelns.	3
Themenspezifisches Projekt durchführen	Führe mit betreuten Personen ein mehrwöchiges Projekt zu einem bestimmten Thema durch. Dokumentiere Planung und Erfahrungen.	2
Aktivitäten zum Hörsinn durchführen	Experimentiere mit den Kindern in verschiedenen Varianten mit dem Hörsinn. Gestalte mehrere Aktivitäten dazu.	2
Projekt mit wertlosem Material durchführen	Führe 2 Wochen lang ein Projekt mit wertlosem Material durch. Notiere, wie du vorgehst. Werte deine Erfahrungen und Einsichten aus.	2
Musikinstrumente herstellen	Stelle mit Kindern in verschiedenen Altersstufen Musikinstrumente her. Dokumentiere den Prozess und werte deine Erfahrungen aus.	2
Entwicklung beobachten, Massnahmen ergreifen	Beobachte ein Kind, bei dem du Entwicklungsrückschritte vermutest. Nimm diese wahr, beschreibe und analysiere sie. Leite Fördermassnahmen ab und setze sie um.	2
Adventszeit gestalten	Plane und gestalte die Adventszeit mit den Kindern. Informiere Team und Eltern darüber. Halte deine Erfahrungen fest und werte sie aus.	2
Gruppenstandortbestimmung vornehmen	Erstelle eine Standortbestimmung für die ganze Kindergruppe. Zeige auf, wo Förderbedarf besteht und welche Entwicklungsmöglichkeiten du siehst.	2
Aktivität für die Angehörigen durchführen	Plane und organisiere eine Aktivität für die Angehörigen der betreuten Kinder. Führe sie durch und reflektiere den Verlauf.	2
Praktikant/In begleiten	Führe eine Person, die ein Praktikum absolviert, in deine Gruppe ein und begleite sie durch den Alltag. Übernimm verschiedene inhaltliche Schwerpunkte. Halte deine Erfahrungen fest.	2
Musikalische Früherziehung erproben	Erprobe Möglichkeiten musikalischer Früherziehung von Kindern. Zeige auf, wie du diese Möglichkeiten nutzt. Dokumentiere deine Erfahrungen.	3
Turnstunde und Turnnachmittag leiten	Bereite während 3 Monaten einmal wöchentlich eine Turnstunde vor. Leite und reflektiere sie. Übernimm anschliessend die Verantwortung für die Durchführung des Turnnachmittags.	3
Eingewöhnung durchführen	Plane von A - Z die Eingewöhnung eines neuen Kindes. Führe sie unter Begleitung selbständig durch.	3
Entwicklungsstand feststellen und Massnahmen ableiten	Beobachte ein Kind mit der Entwicklungstabelle von Beller. Halte deine Erkenntnisse fest. Leite Fördermassnahmen ab.	3
Entwicklungsgespräch durchführen	Zeige den Eltern eines Kindes in einem Entwicklungsgespräch auf, wo ihr Kind steht (Standortbestimmung).	3
Gruppe leiten	Übernimm für 2 Wochen die Leitung der gesamten Kindergruppe und des Teams. Halte deine Erfahrungen täglich fest und werte sie aus.	3
Praktikant/In anleiten	Erstelle eine 3-monatige Planung für die Praktikumsanleitung. Leite die Praktikantin selbständig an. Beschreibe deine Erfahrungen und Erkenntnisse.	3